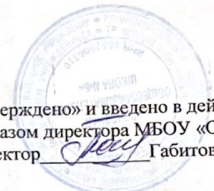


«Рассмотрено»
Руководитель ШМО нач.классов
_____ / Мельникова С.М.
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «ООШ №6»
_____ / Закирова Г.С.

«Утверждено» и введено в действие
приказом директора МБОУ «ООШ №6»
Директор _____ Габитова Л.А.



План работы ШМО
учителей начальных классов
МБОУ "Основная общеобразовательная школа №6"
Чистопольского муниципального района РТ

2022-2023 учебный год

**План работы ШМО учителей начальных классов
МБОУ «ООШ №6»
на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема школы:

Комплексное использование современных педагогических технологий обучения, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Проблема школьного методического объединения учителей 1-4 классов на учебный год:

Тема: Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- фестивали педагогических идей;

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотра в
- Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- Выполнить отбор содержания и составить учебные программы

Методические задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;
 - повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
 - проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам третьего поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

- организация системной работы с одаренными детьми;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;
ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Состав ШМО

№ п/п	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1	Гайнутдинова Гульшат Рамильевна	Технология проблемного диалога как средство реализации системно-деятельностного подхода обучения младших школьников
2	Лексина Светлана Николаевна	Контрольно-оценочные действия на уроках в рамках реализации ФГОС НОО
3	Мельникова Светлана Михайловна	Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию
4	Шакирова Резеда Рамильевна	Развитие профессиональной компетентности педагога
5	Шарафутдинова Диляра Даудовна	Современный урок в начальной школе с позиции формирования УУД

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Должность	Стаж работы	Квали фикация
1.	Гайнутдинова Г.Р.	НИСПТР, высшее, 2011г.	учитель начальных классов	11	I категория
2.	Лексина С.Н.	Н.Челнинский ГПИ, высшее, 1996г.	учитель начальных классов	26/20	I категория
3.	Мельникова С.М.	ТГГПУ, высшее, 2011г.	учитель начальных классов	33года	I категория
4.	Шакирова Резеда Рамильевна	КИУ (ИУЭП) Казань, высшее	учитель начальных классов	32 года	I категория
5.	Шарафутдинова Д.Д.	среднее специальное	учитель начальных классов	2 года	-
6.	Гатина И.И.	Н.Челнинский ГПИ, высшее, 1996г.	воспитатель ГПД	26 лет	соответствие должности

Направления деятельности	Внутришкольные вопросы
Заседания методического объединения	
Заседание 1. <i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».</i> План 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 3. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. 4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год в условиях внедрения ФГОС НОО. 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 7. Планирование участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. 8. Планирование даты проведения недели / декады начальных классов. Примерное обсуждение мероприятий.	- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; - основные направления воспитательной работы; - корректировка планов посамосообразованию; - заполнение журналов; - определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; - проведение стартовой диагностики для первоклассников; - проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов (входные контрольные работы) составление и утверждение графиков открытых уроков; - составление планов учебной работы; - утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год.

Заседание 2.

Тема: «Стандарты 3 поколения ФГОС в начальной школе. Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.

План

1. Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов.

2. Рабочие программы учебных предметов начальной школы как составная часть ООП НОО».

3. Требования к современному уроку.

Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.

4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

5. Итоги диагностики адаптационных процессов у обучающихся 5 классов.

Адаптация обучающихся 1 классов.

Специфика организации образовательного процесса для учеников 1 класса.

6. План работы со слабоуспевающими детьми,

план работы с одарёнными учащимися.

7. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад.

- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе;
- анализ владения учителями начальных классов современными технологиями;
- подготовка к проведению внутришкольных олимпиад по русскому языку и математике;
- входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;
- организация и проведение предметной декады МО учителей начальных классов.

Заседание 3.

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

План

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.
3. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за I полугодие

- проведение открытых уроков
 - классно-обобщающий контроль в 4 классе.
- Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях.

Проверка тетрадей по русскому языку и математике

во 2 - 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы;

Заседание 4

Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

План

1. «Формирование у обучающихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».
2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».
3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»
4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

1. Предметная неделя.

Обсуждение плана работы.

2. Подготовка к проведению методической недели.

3. Обмен опытом учителей по вопросу:

- работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

4. Участие в районных конкурсах, олимпиадах.

Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.

Заседание 5.

Тема: «Анализ результативности работы ЦМО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».

Цель: проанализировать результаты деятельности ЦМО.

План

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.
4. Выполнение учебных программ

- Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год;
- Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.
- мониторинг техники чтения;
- отчет о прохождении программы по предметам;
- оформление документации; оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.

Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми

- Олимпиада по математике
- Олимпиада по русскому языку
- Олимпиада по окружающему миру
- Конкурсы
 - ✓ «Кенгуру»
 - ✓ «Кит»
 - ✓ «Русский медвежонок»

- Выявлять мотивированных детей
- Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся

Работа со слабоуспевающими учащимися

■ Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей ■ Проводить дополнительные (индивидуальные)	
занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы. ■ Курсы повышения квалификации	Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания

Мониторинг и педагогическая диагностика

Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года, входящей Диагностики первоклассников Анализ и обсуждение результатов контрольных работ в классе Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процессе Проведение регионального мониторинга по русскому языку и математике за курс начальной школы ■ Проверка техники чтения в 1-4 классах Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения ■ Пополнение портфолио обучающихся	■ Контроль и оценка уровня обученности обучающихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам
--	---

Работа с молодыми педагогами

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в коллективе.

Задачи программы:

1. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
1.	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	1.Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом	Сентябрь
		2.Выявление педагогических проблем молодого специалиста, выработка необходимых рекомендаций.	В течение года
		-выступления на общешкольных мероприятиях	В течение года
3.	Ведение документации по предметам: математика, ИЗО, технология.	Анализ рабочих программ по математике, ИЗО и технологии, учебных планов на начало учебного года.	Сентябрь
2.	Помощь в подготовке к аттестации, общешкольным мероприятиям.	-открытые уроки;	Октябрь
		-выступления на общешкольных мероприятиях	В течение года
4.	Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста.	Рекомендации по ведению урока.	В течение года
5.	Современные образовательные технологии.	Практикум «Урок математики в условиях ФГОС».	Октябрь – Декабрь
6.	Памятка по ведению и оформлению тетрадей.	Проверка тетрадей обучающихся. Памятка по ведению и оформлению тетрадей. Выполнение единых требований.	Ноябрь

7.	Основы целеполагания уроков математики. Самоанализ урока.	1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Памятка для проведения самоанализа урока. 4. Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Январь – Февраль
8.	Анализ урока математики.	1. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. 2. Совместный анализ урока наставником и молодым специалистом.	Март- Апрель
9.	Подведение итогов работы за год. Анализ достижений молодого учителя. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Отчет молодого специалиста о проделанной работе. Динамика роста профессионализма молодого учителя. Подведение итогов работы за год.	Май